

Universidad: C/PIFI-2013-23MSU0140Z-09-31
Universidad de Quintana Roo

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-23MSU0140Z-08
Mejora integral de la calidad de los servicios educativos de la UAPC

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto académico cumplió en un 90 por ciento las metas establecidas y sus respectivas acciones. Éstas incluyen una mayor competitividad académica y el fortalecimiento de algunos indicadores de capacidad académica. Por ejemplo, se mantuvo un nivel satisfactorio de la producción académica con impacto en los grupos de investigación (CA) y consolidación del perfil promep y membrecía en el Sistema Nacional de Investigadores. En términos de competitividad académica se avanzó en el mejoramiento de la calidad educativa, en especial en un programa educativo.

2.- Problemas atendidos

Se ofreció un curso a estudiantes del último ciclo, quienes se encuentran elaborando sus trabajos domográficos o de tesis, para incrementar los índices de titulación. Con cursos como el de harramientas básicas de la tutoría, los PTC's estarán en mejores condiciones para acompañar a los alumnos para mejorar su desempeño académico y con ello reducir los casos de abadono o deserción. Aunque se mantiene muy baja la movilidad de estudiantes, se apoyó a dos alumnos para realizar cursos con reconocimiento de créditos en otras instituciones de educación superior.

3.- Fortalezas aseguradas

Se mantiene como una fortaleza de la DES su buena infraestructura y el equipamiento completo de las principales áreas académicas. Ello contribuye al mantenimiento de la calidad educativa al facilitar el trabajo docente y la investigación. Además, se cuenta con acervos bibliográficos básicos en cada programa educativo, que garantizan el buen desarrollo de los mismos al tener profesores y alumnos material de consulta para cada una de las asignaturas. La formación integral de los estudiantes es un aspecto valorado por examinadores externos como una fortaleza. Ésta se mantiene al combinar instrumentos de innovación educativa con impacto directo en el proceso de enseñanza aprendizaje, con actividades que refuerzan la formación práctica, como viajes de estudio y participación de estudiantes como ponentes en congresos.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Los estudiantes de los cuatro programas educativos de la DES (Administración Hotelera, Ingeniería Empresarial, Gobierno y Gestión Pública, y Derecho) recibieron cursos de apoyo al aprendizaje y de valores, como un forma para lograr mejores niveles de aprovechamiento escolar. Los docentes, por su parte, recibieron cursos de capacitación sobre uso de nuevas tecnologías, herramientas básicas de tutoría, aprendizaje cooperativo y diseño curricular por competencias, como un medio para apoyar el mejor desempeño académico de los alumnos de los cuatro programas educativos de la DES. Además, se impulsó la formación integral de los estudiantes con su participación como ponentes en congresos nacionales y la organización de viajes de estudio.

Universidad: C/PIFI-2013-23MSU0140Z-09-31

Universidad de Quintana Roo

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-23MSU0140Z-08

Mejora integral de la calidad de los servicios educativos de la UAPC

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto académico cumplió en un 90 por ciento las metas establecidas y sus respectivas acciones. Éstas incluyen una mayor competitividad académica y el fortalecimiento de algunos indicadores de capacidad académica. Por ejemplo, se mantuvo un nivel satisfactorio de la producción académica con impacto en los grupos de investigación (CA) y consolidación del perfil promep y membresía en el Sistema Nacional de Investigadores. En términos de competitividad académica se avanzó en el mejoramiento de la calidad educativa, en especial en un programa educativo.

2.- Problemas atendidos

Se ofreció un curso a estudiantes del último ciclo, quienes se encuentran elaborando sus trabajos domográficos o de tesis, para incrementar los índices de titulación. Con cursos como el de herramientas básicas de la tutoría, los PTC's estarán en mejores condiciones para acompañar a los alumnos para mejorar su desempeño académico y con ello reducir los casos de abandono o deserción. Aunque se mantiene muy baja la movilidad de estudiantes, se apoyó a dos alumnos para realizar cursos con reconocimiento de créditos en otras instituciones de educación superior.

3.- Fortalezas aseguradas

Se mantiene como una fortaleza de la DES su buena infraestructura y el equipamiento completo de las principales áreas académicas. Ello contribuye al mantenimiento de la calidad educativa al facilitar el trabajo docente y la investigación. Además, se cuenta con acervos bibliográficos básicos en cada programa educativo, que garantizan el buen desarrollo de los mismos al tener profesores y alumnos material de consulta para cada una de las asignaturas. La formación integral de los estudiantes es un aspecto valorado por examinadores externos como una fortaleza. Ésta se mantiene al combinar instrumentos de innovación educativa con impacto directo en el proceso de enseñanza aprendizaje, con actividades que refuerzan la formación práctica, como viajes de estudio y participación de estudiantes como ponentes en congresos.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Los estudiantes de los cuatro programas educativos de la DES (Administración Hotelera, Ingeniería Empresarial, Gobierno y Gestión Pública, y Derecho) recibieron cursos de apoyo al aprendizaje y de valores, como un forma para lograr mejores niveles de aprovechamiento escolar. Los docentes, por su parte, recibieron cursos de capacitación sobre uso de nuevas tecnologías, herramientas básicas de tutoría, aprendizaje cooperativo y diseño curricular por competencias, como un medio para apoyar el mejor desempeño académico de los alumnos de los cuatro programas educativos de la DES. Además, se impulsó la formación integral de los estudiantes con su participación como ponentes en congresos nacionales y la organización de viajes de estudio.

Universidad: C/PIFI-2013-23MSU0140Z-09-31

Universidad de Quintana Roo

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-23MSU0140Z-08

Mejora integral de la calidad de los servicios educativos de la UAPC

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El programa educativo de Administración Hotelera obtuvo el nivel 1 de los CIEES. No obstante ello, la academia celebró un taller para trabajar en la actualización del plan de estudios, dando así cumplimiento a una de las observaciones de los evaluadores. Profesores del programa educativo de Ingeniería Empresarial tuvieron un taller sobre tecnología educativa para actualizar herramientas útiles a su función docente. Los profesores que participan en el programa educativo de Gobierno y Gestión Pública tomaron un curso sobre técnicas docentes. El contenido del curso respondió a una observación hecha por los evaluadores CIEES en su visita del año pasado.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

El incremento en la matrícula de la DES y los niveles contantes de egreso y titulación arrojan tasas respectivas poco satisfactorias, por lo que se llevaron a cabo acciones para aumentar estas últimas. En consecuencia se ofreció un curso a estudiantes de los últimos ciclos (seminario de titulación) sobre teoría, métodos y técnicas de investigación, con el propósito de tener mayor número de alumnos titulados. El PE de Administración Hotelera obtuvo el nivel 1 de los CIEES con lo que se incrementó el porcentaje de matrícula inscrita en programas de calidad (45%). Se garantizó que el mismo número y porcentaje de profesores, de todas las categorías, reciban capacitación para mejorar el aprovechamiento académico y la calidad educativa. Se mantiene el mismo número de miembros en el Sistema Nacional de Investigadores, y con el perfil PROMEP. Se mantiene actualizado el acervo bibliográfico de los cuatro programas educativos de la DES con la adquisición de nuevos títulos y ejemplares.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional

Universidad: C/PIFI-2013-23MSU0140Z-09-31

Universidad de Quintana Roo

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-23MSU0140Z-08

Mejora integral de la calidad de los servicios educativos de la UAPC

Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	2			2	
Alumnos de Posgrado	2			2	
Total	4	0	0	4	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se adquirieron impresoras, videoproyectores, libreros, sillas ergonómicas, pantallas de proyección, equipo de cómputo y para los laboratorios de gastronomía y física. Ello contribuye al mejoramiento de la calidad educativa al facilitar el trabajo docente y la investigación, con impacto directo en el proceso de enseñanza aprendizaje y la calidad de la producción académica.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los integrantes de los cuerpos académicos contaron con apoyo para realizar estancias de investigación en instituciones de educación superior, centros de investigación y sedes de archivos estatales, lo que se traduce en mejores niveles de desarrollo de estos cuerpos colegiados y el reforzamiento de los vínculos con dichas dependencias. Los profesores tomaron cursos de capacitación docente para mejorar la calidad del proceso de enseñanza aprendizaje (herramientas básicas de tutoría, aprendizaje cooperativa, diseño curricular por competencias, herramientas digitales para el aprendizaje presencial y en línea) se ofreció el curso sobre metodología de la investigación para la producción académica. Este último apoya en particular a los PTC's al facilitarles la búsqueda de información y edición del material bibliográfico utilizado en la redacción de ponencias, artículos y capítulos de libros.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Como se menciona en las fortalezas, la formación integral se consolidó con viajes de estudios, como el realizado a la Ciudad de Cancún y Chetumal, el primero para participar en la iniciativa ASPEN capítulo México, cuyo propósito es la formación de líderes y el fomento al emprendimiento. En la Ciudad de Chetumal, los alumnos tomaron parte en la Semana del Emprendedor, complementando así los contenidos temáticos de las asignaturas e inculcando valores y actitudes, como la iniciativa y la cooperación. Un aspecto muy valioso de la formación integral en los estudiantes, es la experiencia de los alumnos cuando presentan sus avances de tesis o trabajos de investigación en eventos académicos. Ésto apoya lo visto en las asignaturas y fomenta la independencia en el educando para apropiarse del conocimiento. De igual modo se desarrollan destrezas y habilidades, como la exposición oral y la argumentación lógica a través del debate.

11.- Producción científica

Libros

g



Universidad: C/PIFI-2013-23MSU0140Z-09-31

Universidad de Quintana Roo

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-23MSU0140Z-08

Mejora integral de la calidad de los servicios educativos de la UAPC

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1: Cooperación internacional y reconciliación de ex combatientes: el proyecto

Evento: XIX Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Estudios del Caribe.

Ponencia 2: Apropriación tecnológica en los profesores que incorporan recursos educativos

Evento: XIX Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Estudios del Caribe.

Ponencia 3: Contrás y recontras: testimonios de la resistencia nicaraguense.

Evento: XXXII International Congress of the Latin American Studies Association

Ponencia 4: Acción pública y turismo sustentable: el rescate de la gastronomía local como

Evento: Congreso de la Asociación Canadiense de Estudios Latinoamericanos y del

Ponencia 5: Sociedad civil y cultura democrática.

Evento: Segundo Congreso Internacional de Ciencia Política.

Ponencia 6: Las líderes de colonia en Solidaridad, Quintana Roo: entre la conciencia de

Evento: XIX Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Estudios Políticos.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena

9



DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

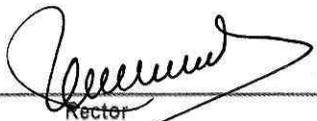


AL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-23MSU0140Z-09-31
Universidad de Quintana Roo

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-23MSU0140Z-08
Mejora integral de la calidad de los servicios educativos de la UAPC



Rector

Responsable del Proyecto